

## Aanpak examinering Politieacademie - Covid 19 - UPDATE (versie 2.0)

22 april 2020

Versie 2.0 (definitief; vastgesteld 23-04-2020)

Namens: Directie Politieacademie

*Update van versie 26 maart 2020 (1.0).*

Op 26 maart 2020 bracht de directie van de politieacademie het document Aanpak examinering Politieacademie uit. Ervaringen en voortschrijdend inzicht vragen om een update van dit document. In onderstaande tabel is weergegeven waarin deze geüpdatete versie verschilt van versie 1.0. De wijzigingen zijn tot stand gekomen in afstemming met de examencommissies en de kerngroep Examinering Covid19.

Nr	Datum	Wijziging ten opzicht van versie 26 maart (1.0)
1.	22-4	Regel 1e (de verplichting om online examens op te nemen) vervalt.
2.	22-4	Regel 12: bij het tweede gedachtestreepje: '....derde gelegenheid en verder' wordt vervangen door 'derde herkansing en verder'.
3.	22-4	Regel 12: aanpassing van de voorwaarde bij (na akkoord van de examencommissie) afschalen naar één examinator. De student krijgt zowel bij een voldoende als een onvoldoende een voorlopig resultaat (op grond van artikel 24.2 van de OER). In versie 1.0 gold dit alleen bij een onvoldoende.
4.	22-4	Meer ruimte voor een extra herkansing: regel 14 toegevoegd.

### Inleiding

Vanwege de uitbraak van het Coronavirus en de daarmee gemoeid gaande noodzakelijke maatregelen zoals afgekondigd door de overheid, ziet ook de Politieacademie zich voor een aantal flinke uitdagingen gesteld. Het is de taak van de directie en de examencommissies om in dit kader verantwoorde maatregelen te nemen en aanwijzingen te geven.

In deze notitie staan uitgangspunten, (tijdelijke) regels en oplossingsrichtingen die de examenorganisatie de komende periode richting geven.. De regels en uitgangspunten gelden vanaf heden. We realiseren ons dat de situatie zich verder ontwikkelt en dat er aanvullende besluiten kunnen volgen. In dat geval zal dit document zo snel mogelijk worden geactualiseerd.

Het document is tot stand gekomen in samenwerking met de Examencommissies en met ondersteuning van de onderwijskundigen van de TOO's en staf OKP en sluit aan bij de servicedocumenten zoals de overheid deze uitbracht voor het regulier beroepsonderwijs (mbo en ho).

### **Uitgangspunt: veilig zoeken naar mogelijkheden om te blijven examineren**

Op dit moment bevinden we ons in een situatie die we nog nooit hebben meegemaakt en waarvan de consequenties nog onduidelijk zijn. We willen de nadelige gevolgen voor de studenten, NP en maatschappij zoveel mogelijk beperken en de examens waar mogelijk door laten gaan. Zowel de politie als het onderwijs zijn immers vitale sectoren. De operationele capaciteit stond al voor de coronacrisis sterk onder druk. Het is dus van zeer groot belang dat met name de basispolitieopleidingen door kunnen gaan, binnen de richtlijnen van de RIVM en overheidsmaatregelen. We spannen ons in om zoveel mogelijk passende oplossingen te zoeken voor vraagstukken die optreden als gevolg van corona(maatregelen), ook op het gebied van examinering. In beginsel doen we dat binnen de gebruikelijke regels. Als deze regels onvoldoende handvatten bieden of als een regel in de huidige situatie leidt tot onhanteerbare situaties kan de directie een noodmaatregel nemen door het betreffende artikel tijdelijk buiten werking te verklaren. De betrouwbaarheid, validiteit en transparantie van de examinering en diplomering zijn essentieel om de kwaliteit van onze uitstroom te kunnen garanderen.

Regels hieromtrent staan in het studentenstatuut/OER en bijbehorende regelingen, ons examenbeleid en in de exameninstrumenten.

### **Afwegingskader voor het nemen van besluiten**

Bij het nemen van besluiten hanteren directie, sectorhoofden en teamchef van het onderwijsteams (ook als er discussie ontstaat over de inhoud van het besluit in het licht van de wet en/of interne regelgeving zoals het studentenstatuut) het volgende afwegingskader:

- Publieke gezondheid
- Aansluiten bij de richtlijnen van het RIVM
- Belang studenten, medewerkers, Politie, maatschappij (waaronder druk op operationele capaciteit)
- Concentratie op kerntaken
- Inspanningsverplichting continuïteit (online) onderwijsproces en organisatie gericht op diplomering en doorstroming
- Zorgvuldige onderbouwing van keuzes
- Uitvoerbaarheid/ Administratieve beheersbaarheid
- Duidelijk, transparantie en rust

### **Regels examinering Politieacademie tot eind 2020**

#### Algemeen

De teamchef van het onderwijsteam van het onderwijsteam besluit of een examen (aangepast) door gaat of niet. Hierbij gelden de onderstaande regels:

1. Examenactiviteiten vinden indien mogelijk online plaats. Hierbij gelden de volgende voorwaarden:
  - a. De kwaliteit van de examinering blijft geborgd (ter beoordeling van de examencommissie)
  - b. De student is voldoende in de gelegenheid gesteld zich voor te bereiden op het examen.
  - c. Er worden afdoende maatregelen getroffen ter preventie van fraude
  - d. Het examen is betaalbaar en organiseerbaar zonder dat dit een onevenredig grote belasting met zich meebrengt voor betrokkenen,
2. Examenactiviteiten op de leslocaties van de PA waarbij fysieke aanwezigheid noodzakelijk is kunnen in principe doorgang vinden, mits daarbij de richtlijnen van het RIVM gevolgd worden zoals 1,5 meter afstand houden, kleine groepen (maximaal 10), maatregelen bij in- en uitgangen, en thuisblijven bij hoesten, verkoudheid of koorts bij een gezinslid.
3. Examenactiviteiten in de politiepraktijk waarbij fysieke aanwezigheid noodzakelijk is, kunnen in principe doorgang vinden indien dit past bij de werkvoortzetting van de eenheid. Ook hiervoor geldt: mits daarbij de richtlijnen van het RIVM gevolgd worden.
4. Door Covid-19 (maatregelen en uitval door ziekte) is de afnamecapaciteit (locatie, bemensing) beperkt. Er wordt prioriteit gegeven aan studenten die in 2020 hun opleiding verwachten af te ronden.

#### *Aanwijzingen voor werkwijze onderwijsteams:*

Indien de situatie vraagt om examinering die afwijkt van de reguliere werkwijze zoals beschreven in de examendocumenten (inclusief keuze om het examen online af te nemen), stelt het onderwijsteam een aanpassingsvoorstel met een onderbouwing op. De examencommissie beoordeelt of deze onderbouwing adequaat is en daardoor het afgeven van het (latere) certificaat of diploma gerechtvaardigd zal zijn.

Dit vraagt om coördinatie van aanpassingen en stroomlijning van het indienen van aanpassingsvoorstellen aan de examencommissie door de onderwijsteams. Essentieel is afstemming en dialoog tussen onderwijsteams en de teamchef enerzijds en de examencommissies anderzijds, de om gezamenlijk binnen de regels ruimte te vinden voor aangepaste examinering.

### Verplaatsen of annuleren van examens

5. Het examen wordt door de Politieacademie geannuleerd en opnieuw ingepland indien:
  - er géén (aangepast) betrouwbaar, valide en transparant examen gerealiseerd kan worden binnen de RIVM-richtlijnen (inclusief examens waarbij er sprake zou zijn van lichamelijk contact), of
  - als dergelijke aanpassingen een onevenredige belasting met zich mee zouden brengen voor student of medewerker, of
  - als de student te weinig in de gelegenheid gesteld is om zich degelijk voor te bereiden.Hierbij gelden twee specifieke bepalingen:
  - a. Bij annulering door de Politieacademie wordt er geen resultaat geregistreerd en wordt er ook geen gemiste gelegenheid geregistreerd (conform artikel 18.4 van de OER.)
  - b. Een examen kan zonder toestemming van de student verplaatst worden naar een ander moment of een andere datum. Met dit besluit worden artikel 17.4 en 17.6 van de OER tijdelijk buiten werking gesteld (**noodmaatregel**).
6. De teamchef van het onderwijsteam inventariseert en beslist of examinering van groepen studenten of individuele studenten doorgang kan vinden. Dit gebeurt in afstemming met direct belanghebbenden, waaronder in ieder geval de student(en) en, indien van toepassing, betrokkenen uit de werkeenheden. De teamchef van het onderwijsteam kan er voor kiezen om alle examens van een groep studenten te annuleren en een volledig nieuwe planning te maken.
7. Als de student ziek is en/of in quarantaine zit, is regeling C van toepassing (op grond van artikel 18.2 van het OER). Hier zijn de regels beschreven rondom afmelden en absentie. Deze regeling is ook van toepassing voor studenten die zich vanwege de Corona-uitbraak niet veilig voelen bij deelname aan een gepland examen. De examencommissie zal in de huidige omstandigheden coulant omgaan met afmeldingen en absentie. Er zal meer ruimte worden gegeven voor geoorloofd verzuim.

### Bekendmaking examenresultaat

8. In artikel 24.1 van de OER staat dat het resultaat van het examen schriftelijk aan de student bekend gemaakt wordt binnen een termijn van twintig werkdagen (schriftelijke examens, digitale examens en multiple choice examens) of één werkdag (overige examens). Daar wijken we van af (**noodmaatregel**): het resultaat van **alle** examens wordt binnen 20 werkdagen na examenafname schriftelijk aan de student bekend gemaakt.

### Examinatoren

9. **Noodmaatregel:** verplichting tot hercertificering van examinatoren (examenbeleid Politieacademie) wordt door de directie tot 1 oktober 2020 opgeschort.
10. In verband met de objectiviteit van de beoordeling neemt een examiner een bepaald examen niet vaker dan twee keer bij dezelfde student af (artikel 12.4 van de OER). Echter: De examencommissie kan dan op verzoek van de opleiding bepalen dat een examiner een bepaald examen vaker dan twee keer bij dezelfde student mag afnemen.
11. Als er in de examendocumenten voorgeschreven is dat er 3 examinatoren moeten zijn, kan worden afgeschaald naar 2 examinatoren. Deze beslissing hoeft – in tegenstelling tot andere afwijkingen van examenplan en examendocument - NIET te worden voorgelegd aan de examencommissie.
12. Als er in de examendocumenten voorgeschreven is dat er 2 examinatoren moeten zijn, kan soms worden afgeschaald naar één examiner, mits naar oordeel van de examencommissie de betrouwbaarheid en deskundigheid gegarandeerd blijven. Hiertoe dienen adequate maatregelen getroffen te zijn (denk aan specifieke eisen aan de examiner, steekproefsgewijze beoordeling door een tweede beoordelaar op basis van video-opnamen en/of aangescherpte eisen ten aanzien van de schriftelijke onderbouwing van het oordeel van de examiner). Er zijn bij voorbaat twee uitzonderingen waarbij afschalen naar één examiner niet kan:

- het examen van de eindwerkstukken binnen de geaccrediteerde opleidingen.
- extra examengelegenheden bovenop het reguliere herexamen (derde herkansing en verder).

NB: Voorwaarde is dat het onderwijsteam het volgende proces heeft ingericht: Indien er bij het examen na akkoord van de examencommissie is afgeschaald naar één examinator in plaats van twee of meer, krijgt de student een voorlopig resultaat (op grond van artikel 24.2 van de OER) en wordt er een tweede beoordelaar ingeschakeld die op basis van de video-opnamen en/of uitgebreide schriftelijke eerste beoordeling tot een oordeel komt. De eerste en tweede beoordelaar bepalen samen het definitieve resultaat.

#### Afronden examenopdrachten

13. In de OER artikel 28.4 staat dat *als een student van een basispolitieopleiding een examenopdracht nog niet met een voldoende heeft afgerond in de onderwijsperiode (o.a. kwartiel/tertiel) waarin de opdracht voor het eerst werd aangeboden, hij binnen de twee daarop volgende onderwijsperiodes, mits de maximaal toegestane doorlooptijd nog niet verstreken is, alsnog een voldoende resultaat behalen. Als sprake is van uitzonderlijke omstandigheden, kan het sectorhoofd BPO/VPO een andere termijn bepalen.*

Het is duidelijk dat nu sprake is van uitzonderlijke omstandigheden. Het is dus aan het sectorhoofd deze termijn te verlengen met een nog nader te bepalen duur en deze te communiceren. Dit geldt voor alle studenten die op dit moment staan ingeschreven. Wat die termijn is, is nog niet bepaald. We realiseren dat dit voor vragen zorgt. We werken aan een snelle en eenduidige beslissing hierover en komen daar zo snel mogelijk op terug.

#### Meer ruimte rondom de een extra examengelegenheid

14. Studenten hebben op grond van artikel 28.1 van de OER per examenopdracht recht op twee herkansingen. Als de student na het tweede herexamen nog geen voldoende examenresultaat heeft behaald, kan de student bij uitzonderlijke omstandigheden een extra herexamen aanvragen bij de examencommissie, zo staat in artikel 29.1. Volgens de OER moet de aanvraag voorzien zijn van zowel een advies van het korps als een advies van het sectorhoofd (artikel 29.2 OER). Daar wijken we vanaf. **Noodmaatregel:** Artikel 29.2 van de OER vervalt en wordt vervangen door de volgende tekst: 'De student vraagt het extra herexamen aan bij de examencommissie. Bij de aanvraag wordt verwezen naar uitzonderlijke omstandigheid 'Covid-19'.

Deze noodmaatregel geldt voor studenten die in de periode 16 maart tot 1 januari 2021 hun eerste examenkans of hun eerste of tweede herexamen afleggen. De examencommissie zal deze aanvragen met uiterste coulance behandelen, waarbij zij eventueel de teamchef kan vragen om een toelichting.

#### **Tot slot**

In de komende periode doen we ervaringen op met examinering in tijden van de Corona-uitbraak(maatregelen). Op basis hiervan beschrijft staf OKP, in samenwerking met de examencommissies en de onderwijskundigen van de TOO's een aantal casussen en oplossingen, en beschrijven zij de FAQ (veel gestelde vragen). Ook volgt er specifieke informatie over online examineren en examenvormen.